



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

*“Humanismo e investigación para la vida”*

*Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación*



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



**AGENDA DE LA SEMANA LECTIVA N°9 DEL 16 AL 20 DE MARZO DE 2020**

*“Puesto que yo soy imperfecto y necesito la tolerancia y la bondad de los demás, también he de tolerar los defectos del mundo hasta que pueda encontrar el secreto que me permita ponerles remedio”.*

*Gandhi*

**De:** Comité Operativo Institucional (COI)

**Para:** Comunidad educativa

**LUNES 16 DE MARZO DE 2020**

HORA	ACTIVIDAD	ASISTEN	LUGAR	RESPONSABLES
6:15 a.m.	Buenos días. Intervención del equipo de gestión académica sobre algunas actividades del proyecto de Educación Sexual	Todos los estudiantes y docentes	Patio central	Rectora, coordinador, equipo de gestión académica - pedagógica
10:00 a.m.	Reunión de gestión de procesos	Rectora y docente Anlly Montoya	ITM Robledo	ITM
2:00 p.m. – 5:00 p.m.	Taller de robótica	Estudiantes inscritos	Aula 101	Juan Pablo Rivera

**MARTES 17 DE MARZO DE 2020**

HORA	ACTIVIDAD	ASISTEN	LUGAR	RESPONSABLES
7:00 a.m.	Conformación del Comité de Alimentación Escolar (CAE)	Padres de familia elegidos al CAE, personero y contralor escolar y docente Eliana Cataño	Rectoría	Rectora
7:10 a.m. – 9:00 a.m.	Reunión del equipo de gestión de Investigación escolar	Docentes Anlly Montoya, Álvaro Gómez, John Mario Castaño, Robinson Salazar y William Pérez	Sala de profesores	Equipo de gestión de investigación escolar
8:00 a.m.	Reunión programa de jornadas complementarias COMFAMA	Docente César Sánchez y Coordinador	Coordinación	Docente César Sánchez
9:00 a.m.	Reunión del núcleo de desarrollo educativo 920	Rectores, coordinadores y jefe de núcleo	Auditorio	Jefe de núcleo
1:45 p.m. – 3:45 p.m.	Taller de medios	Estudiantes inscritos	Biblioteca	Rosalba Quintero y Santiago Serna

Carrera 65 N° 98A-75 Tel.: 57(4) 4405105 Medellín – Colombia

E-mail: [rectoria@iecolegioloyola.edu.co](mailto:rectoria@iecolegioloyola.edu.co)

Web: <http://www.iecolegioloyola.edu.co>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920  
"Humanismo e investigación para la vida"



**MIÉRCOLES 18 DE MARZO DE 2020**

HORA	ACTIVIDAD	ASISTEN	LUGAR	RESPONSABLES
6:15 a.m.	Acto de posesión del gobierno escolar (Personero y contralor estudiantil, consejo de padres y estudiantes, consejo académico y directivo)	Todos los estudiantes y docentes	Patio central	Equipo de gestión directiva
7:10 a.m. – 9:00 a.m.	Visita de docentes y directivos docentes de la I.E. La Huerta	Docentes y directivos docentes de la I.E. La Huerta	Auditorio	Docente Robinson Salazar
8:05 a.m.	Intervención grado 6º Tema: uso responsable del celular y de las redes sociales	Estudiantes de 6º y docente Julián Zapata	Aula 209	Coordinador y Psicólogo
10:30 a.m. – 11:10 a.m.	Reunión de seguimiento a situaciones de convivencia	Coordinador y psicólogo	Coordinación	Psicólogo Bayron Ramírez y Coordinador
1:45 p.m. – 3:45 p.m.	Taller de medios	Estudiantes inscritos	Biblioteca	Rosalba Quintero y Santiago Serna

**JUEVES 19 DE MARZO DE 2020**

HORA	ACTIVIDAD	ASISTEN	LUGAR	RESPONSABLES
7:10 a.m. – 8:05 a.m.	Taller sobre Sismos orientado por el Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo de Desastres (DAGR)	9º3, 10º1, 10º2, 10º3, 11º1 y 11º2	Auditorio	Equipo de Gestión Comunitaria
8:00 a.m.	Comité Escolar de Convivencia. Tema: socialización de normatividad con abogado de Escuela Entorno Protector	Integrantes del Comité Escolar de Convivencia	Rectoría	Psicólogo Bayron Ramírez
8:05 a.m. – 9:00 a.m.	Taller sobre Sismos orientado por el Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo de Desastres (DAGR)	6º1, 6º1, 7º1, 7º2 y 7º3	Auditorio	Equipo de Gestión Comunitaria
9:20 a.m. – 12:05 p.m.	Programa DISRUPTORES "En búsqueda de mi talento extraordinario"	Estudiantes de 10º2 y docentes que orientan las respectivas horas de clase	Aula 101	Programa Inspiración COMFAMA – Isabel Orrego
9:20 a.m. – 10:15 a.m.	Taller sobre Sismos orientado por el Departamento Administrativo de Gestión del Riesgo de Desastres (DAGR)	8º1, 8º2, 8º3, 9º1 y 9º2	Auditorio	Equipo de Gestión Comunitaria



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA  
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.  
DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3  
Núcleo 920  
"Humanismo e investigación para la vida"



1:45 p.m. – 3:45 p.m.	Taller de medios	Estudiantes inscritos	Biblioteca	Rosalba Quintero y Santiago Serna
-----------------------	------------------	-----------------------	------------	-----------------------------------

**VIERNES 20 DE MARZO DE 2020**

HORA	ACTIVIDAD	ASISTEN	LUGAR	RESPONSABLES
7:10 a.m. – 9:00 a.m.	Conformación del Comité de Riesgo Escolar	Rectora, docentes Eliana Cataño, Juan Pablo Rivera, Jorge Ardila, Luz Marina Sierra y Susana Yepes	Rectoría	Equipo de Gestión Comunitaria
8:00 a.m.	Visita de Tecnoacademia seccional Quindío	Funcionarios del SENA seccional Quindío	Auditorio	John Mario Castaño y Robinson Salazar
1:45 p.m. – 3:45 p.m.	Taller de medios	Estudiantes inscritos	Biblioteca	Rosalba Quintero y Santiago Serna

**Nota:** a la tercera hora de clase 7<sup>o</sup>1 tiene taller de convivencia con el Psicólogo Bayron Ramírez en el aula de Vive Digital y 9<sup>o</sup>2 con la practicante de Psicología María Camila Montoya en biblioteca.

**INFORMACIÓN DE INTERÉS GENERAL**

**PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO (Campaña de UNICEF Colombia)**

**¿Qué es el ciberbullying?**

Es "el daño deliberado y repetitivo infligido a través del uso de computadores, celulares y otros dispositivos electrónicos". Es un acto agresivo e intencional que lleva a cabo un individuo o un grupo de manera repetitiva y por mucho tiempo usando medios electrónicos contra una víctima que no se puede defender fácilmente.

Es necesario resaltar que, en el ciberbullying, las acciones son intencionales y no accidentales y que la víctima experimenta dolor real y significativo, ya sea emocional, psicológico o relacionalmente. Además, su carácter repetitivo se debe a que el victimario puede actuar varias veces y, una vez el material (foto, video, mensaje) está en la web, es compartido por muchas personas haciendo que sea casi imposible remover el contenido.

**¿Qué comportamientos incluye el ciberbullying?**

El ciberbullying incluye ignorar, irrespetar y molestar, esparcir rumores sobre alguien, amenazar física o verbalmente a través de un medio o método electrónico de comunicación, enviar mensajes acosadores o amenazantes a través de medios digitales, publicar mensajes peyorativos



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

Creada por Resolución N° 00003 de Enero 5 de 2010.

DANE: 105001025984 NIT: 900339251-3

Núcleo 920

“Humanismo e investigación para la vida”

Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación



Alcaldía de Medellín  
Secretaría de Educación



contra alguien en algún sitio web o red social o subir fotos y videos humillantes a Internet sin permiso. A esta lista se añaden acciones como poner apodos, enviar fotos/videos privados sin consentimiento del dueño, hacerse pasar por alguien más y recibir fotos o textos sexuales no deseados.

### ¿Qué caracteriza el ciberbullying?

#### 1. Percepción de anonimato

A diferencia del bullying presencial, en el ciberbullying los victimarios tienen una sensación de anonimato, ya que pueden usar cuentas temporales de correo, perfiles falsos, o seudónimos. Sin embargo, muchas veces los niños y adolescentes saben quiénes son sus victimarios. Ocurre que los estudiantes aprovechan los medios digitales para continuar y expandir incidentes que comenzaron en la escuela, por lo que encuentran sospechosos a sus compañeros e incluso a sus amigos.

#### 2. Audiencia infinita

El ciberbullying, contrario al bullying, se puede extender a partir de múltiples canales como mensajes de texto, correos electrónicos, mensajería instantánea, sitios web, blogs y redes sociales. Esta diversidad de medios hace posible ampliar la audiencia que ve los materiales hirientes, lo que puede causar que el impacto sea mayor.

#### 3. Incapacidad para observar la reacción de la víctima

La incapacidad para observar la reacción inmediata de quien sufre ciberbullying, hace que el victimario pierda la empatía con esta y minimice su sensación de culpa, es más fácil para él creer que solo estaba haciendo una broma y que a la otra persona no le afectará tanto. Incluso, los menores reconocen que el hecho de no ver las reacciones de los demás, hace que sea más fácil adquirir comportamientos que probablemente no tendrían en el mundo físico.

#### 4. Equilibrio de poder alterado

Esta característica hace que niños y adolescentes que en el mundo físico no se atreverían a ejercer bullying por su constitución física, altura o estatus, puedan hacerlo tranquilamente en el mundo digital. Pues en el ciberbullying no se trata de tener poder físico ni social, sino de tener conocimientos tecnológicos suficientes.

#### 5. Ausencia de límites de tiempo y espacio

La percepción de estudiantes sobre el ciberbullying es que éste ha hecho que el bullying sea imparables. Al trasladarse al mundo digital, se ha extendido hasta los hogares, cosa que no pasaba con las agresiones físicas donde los adolescentes y niños podían escapar por un tiempo mientras se encontraban en su casa.

#### 6. Interacciones sin regulación

La falta de autoridades que garanticen interacciones y conversaciones en Internet basadas en la cortesía y el respeto, así como la percepción de que las normas, la ley y la moral son menos importantes cuando interactuamos en la red, hace que sea mucho más fácil que este tipo de comportamientos continúen.